

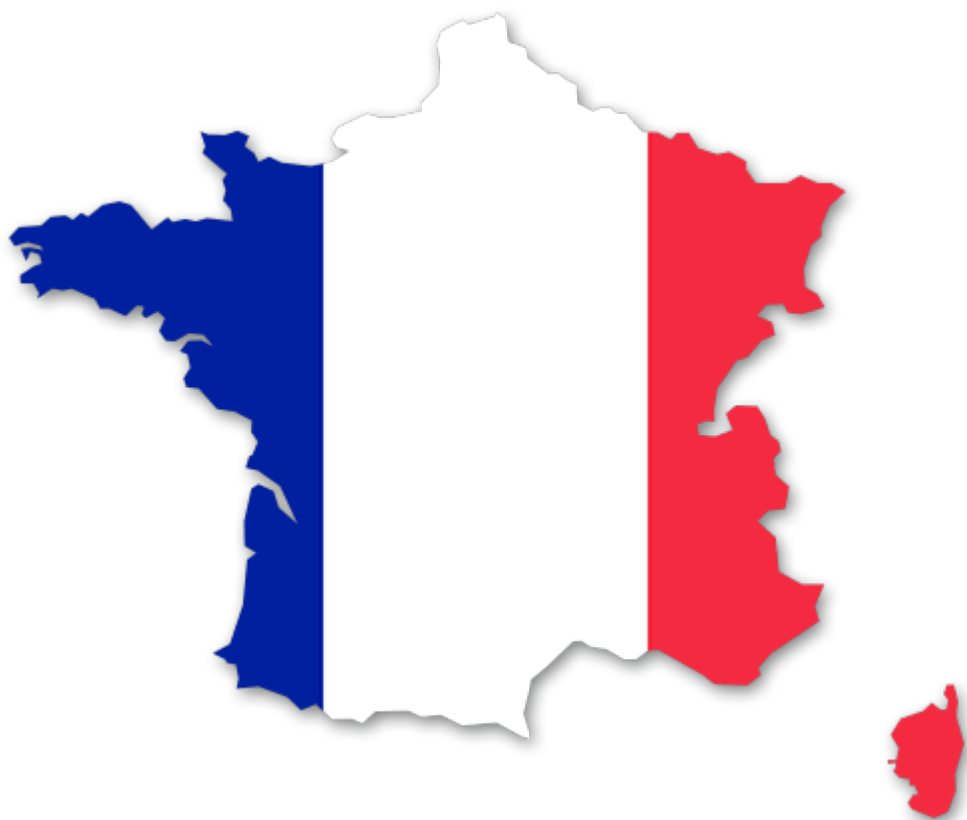
## Schulinternes Curriculum – Französisch

Jan-Joest-Gymnasium der Stadt Kalkar

Sekundarstufe I

# Französisch

*(Stand: 15.08.2024)*



# Inhaltsverzeichnis

## **1 Rahmenbedingungen – Französisch am Jan-Joest-Gymnasium der Stadt Kalkar**

## **2 Entscheidungen zum Unterricht**

### 2.1. Unterrichtsvorhaben (nach Jahrgangsstufen geordnet)

- *Klasse 7 (ab 2022/2023)*
- *Klasse 8 (ab 2023/2024)*
- *Klasse 9 (ab 2024/2025)*
- *Klasse 10*

## **3 Leistungsbewertungskonzept (Sek I)**

## **4 Fach- und Unterrichtsübergreifendes**

- *Wettbewerbe und Sprachzertifikate*
- *Exkursionen und Austausch*
- *Methodenkurrikulum*
- *Sprachsensibler Fachunterricht*

# 1 Rahmenbedingungen – Französisch am Jan-Joest-Gymnasium der Stadt Kalkar

Das Jan-Joest-Gymnasium besteht seit 1978 und liegt im Herzen der Kleinstadt als Teil des örtlichen Schulzentrums bestehend aus Grundschule, Realschule und Gymnasium. Kalkar hat etwa 14 000 Einwohner und befindet sich im grenznahen Raum zu den Niederlanden.

Das Fach Französisch wird zurzeit von drei Kolleginnen in Lerngruppen der Jahrgangsstufen 7 bis Q1/2 unterrichtet. Die Schülerinnen und Schüler lernen dabei nicht nur die französische Sprache, sondern auch Land & Leute sowie deren Kulturen kennen, schließlich wird Französisch in zahlreichen Ländern dieser Erde gesprochen.

Am Jan-Joest-Gymnasium kann das Fach Französisch als zweite Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 7, im Differenzierungsbereich als dritte Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 9 oder neueinsetzend in der EF gewählt werden. Die Sprachenfolge sieht dabei wie folgt aus:

1. Fremdsprache ab Klasse 5	Englisch
2. Fremdsprache ab Klasse 7	Französisch Latein
Wahlpflichtbereich ab Klasse 9	Französisch Latein
neu einsetzende Fremdsprache ab der Einführungsphase	Französisch, Spanisch

Im Französischunterricht stehen die schriftliche und mündliche Kommunikation im Vordergrund: Französisch ist eine lebendige Sprache und der Unterricht deshalb hauptsächlich kommunikativ angelegt. Das heißt, in möglichst authentischen Situationen werden Wortschatz, Grammatik und soziokulturelles Orientierungswissen entdeckt und in abwechslungsreichen Kontexten und Übungsphasen angewendet.

Das Primat der Mündlichkeit spiegelt sich auch in der Unterrichtssprache wider. Der Unterricht findet überwiegend in der Zielsprache statt, so werden beispielsweise schon von den Lernenden des 1. Lernjahres kleine Dialoge formuliert oder Sketche präsentiert.

In der Sekundarstufe 1 arbeiten wir am JJG seit dem Schuljahr 2022/2023 mit den Lehrwerken von Klett (*Découvertes*, Ausgabe ab 2020), welches sukzessive das Lehrwerk *À plus* ersetzen wird. Am Ende der Sekundarstufe I erreichen die verschiedenen Kurse in etwa das gleiche Niveau – gemeinsamer Unterricht in der Oberstufe stellt nach unseren bisherigen Erfahrungen also kein Problem dar.

In der Sekundarstufe 2 arbeiten wir weitgehend losgelöst von einem festen Lehrwerk, sondern orientieren uns, neben eigenen authentischen Materialien (z.B. Zeitungsartikel, Arte Sendungen etc.), an themenbezogenen Dossiers, die, abgestimmt auf die jeweiligen Abiturvorgaben, aktuelle und literarische Themen der frankophonen Welt beleuchten.

Seit dem Schuljahr 2021/2022 wird jährlich eine Exkursion in eine frankophone Stadt, z.B. Liège, eingerichtet, an der die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 begeistert teilnehmen. Dabei wird im Rahmen einer Stadtrallye, eines Museumsbesuchs sowie einer gemeinsamen Mittagspause die belgisch-kulinarische Kultur erlebt.

Darüber hinaus wird bei Interesse regelmäßig die Teilnahme an der international anerkannten DELF-Prüfung ermöglicht, um die jeweiligen Sprachkenntnisse auch außerschulisch nachzuweisen.

### **Aufgaben und Ziele des Faches Französisch im Kontext des Schulprogramms**

Der Unterricht im Fach Französisch am Jan-Joest-Gymnasium ist – in Übereinstimmung mit den Vorgaben der Kernlehrpläne – auf die **Vermittlung interkultureller Handlungsfähigkeit** ausgerichtet:

Das Leitziel einer **interkulturellen Handlungsfähigkeit** zielt auf den kompetenten Umgang mit der Lebenswirklichkeit, den gesellschaftlichen Strukturen und den kulturellen Zeugnissen französischsprachiger Länder.<sup>1</sup>

Damit kommt er den gesellschaftlichen Anforderungen und dem Ziel einer **wissenschafts- und berufspropädeutischen sowie persönlichkeitsprägenden Ausbildung** der Schülerinnen und Schüler nach. Die - auch international gültige - Ausweisung des erreichten Lernstands der Schülerinnen und Schüler im Bereich des Fremdsprachenerwerbs wird durch die Orientierung am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GeR) gewährleistet und erleichtert den Abiturientinnen und Abiturienten somit den Zugang zu Hochschulen und in die Berufswelt.

Gemäß dem Schulprogramm des Jan-Joest-Gymnasiums trägt das Fach Französisch dazu bei, den Schülerinnen und Schülern eine „vertiefte Allgemeinbildung und Hilfen zur persönlichen Entfaltung in sozialer Verantwortung zu geben und sie in einer Atmosphäre gegenseitiger Wertschätzung zu selbständigen und fachkundigen Bürgerinnen und Bürgern zu erziehen“<sup>2</sup>.

Nicht zuletzt aufgrund der Lage der Schule innerhalb der Euregio sieht der Fremdsprachen- und damit auch der Französischunterricht seine Aufgabe darin, die Schülerinnen und Schüler auf ein Leben in einem zusammenwachsenden Europa und einer zunehmend globalisierten Welt vorzubereiten, u.a. durch die Unterstützung bei der Entwicklung individueller Mehrsprachigkeitsprofile und die Ausbildung der interkulturellen Handlungsfähigkeit.

---

<sup>1</sup> Ministerium für Schule und Weiterbildung (2013), *Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Französisch*. Der Text ist abrufbar unter <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-sek-ii/>.

<sup>2</sup> Vgl. Schulprogramm Jan-Joest-Gymnasium der Stadt Kalkar

Der Französischunterricht am Jan-Joest-Gymnasium leistet darüber hinaus Beiträge zum pädagogischen Konzept der Schule durch die stetige Arbeit an Konzepten zur Vermittlung von Lernstrategien und Lerntechniken, zum sozialen Lernen sowie zur individuellen Förderung.

### **Aufgaben der Fachkonferenz Französisch**

Die Fachkonferenz Französisch tagt regelmäßig, einmal davon unter Beteiligung der Eltern- und Schülervertreter.

Folgende Aufgaben nimmt die Fachkonferenz jedes Schuljahr erneut wahr:

- Überarbeitung der schulinternen Curricula
- Absprachen zu Exkursionen
- Fortbildungsplanung
- Neuanschaffungen
- Beratung zur Fremdsprachenwahl
- Maßnahmen zur Steigerung der Attraktivität des Fachs
- Planung außerunterrichtlicher Aktivitäten

*Der/Die Fachvorsitzende vertritt die Interessen des Fachs gegenüber der Schulleitung und schulischen Gremien, koordiniert die Aufgaben der Fachkonferenz und betreut – falls vorhanden – die Referendar:innen.*